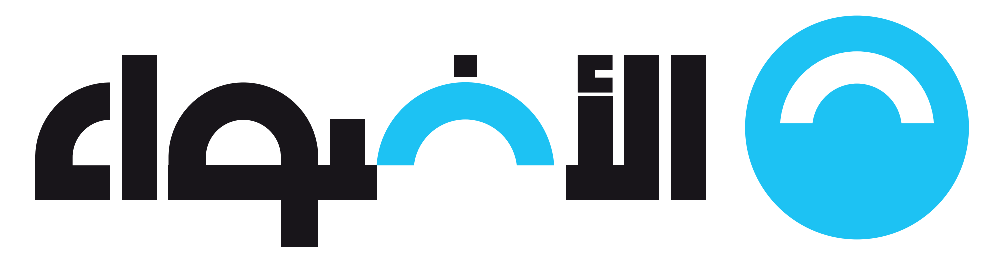




الصف 4 الابتدائي

نماذج استرشادية شهر ابريل 2022

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أميرٌ وأحمدُ وفاطمةُ تلاميذُ بالصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ، فكروا في مساعدةِ الفقراءِ بمنطقتِهم، وأخبروا بقيةَ التلاميذِ بفصلِهم، فاقترحَ أحدُهم أنْ يجمعوا الثيابَ والأحذيةَ التي لا يحتاجُونَ إليها ويعيدوا تدويرَها؛ حتَّى تصبحَ قابلةً للاستخدامِ مرةً أخرى ويعطوها للفقراءِ. أُعْجِبَ جميعُ الأصدقاءِ بالفكرةِ، وبدءوا في تنفيذِها، فأحضروا الثيابَ ونظَّفوها وقاموا بكيِّها، كما أصلحوا الأحذيةَ القديمةَ، وبذلكَ استطاعوا مساعدةَ العديدِ منَ الفقراءِ، واشتهرَتْ هذهِ الفكرةُ في مدارسَ أخرى، وانتشرَتْ حتَّى كَوَّنَ التلاميذُ جمعيةً وأطلقوا عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليْه».

١- هاتِ من الفقرة:

- معنى «استخدامٍ»: ....

٢- اذكرِ اسمَ جمعيةٍ منَ الجمعياتِ التي تساعدُ الفقراءَ في بلدِكَ.

....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليــــومَ نســــودُ بــــوادينــا ... ونُعيــدُ محــاسِــنَ ماضينــا

وطــنٌ بالحــقِّ نــؤيِّــدُه ... وبعــيــنِ اللـــهِ نُشــيِّدُه

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «نشيدُه»: .... (نُضَيِّعُه - نهدمُه - نهملُه - نكسرُه)

٢- هاتِ من البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ النهايةِ: ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوُ مطلوبٌ:

١ - الجنديَّانِ.............................. «ضعْ خبرًا مناسبًا»

٢ - بِـ + القلمِ = ... «اكتبِ الكلمةَ بشكلٍ صحيحٍ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- يخلصُ العاملةُ في عملِها. ....

رابعًا: الكتابة السردية:

- صَمِّمْ مطويةً تُبيِّنُ فيها لزملائِكَ أهميةَ الحفاظِ على الماءِ (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ ضررِ الإسرافِ في المياهِ.

....



نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ وأشكالٌ عديدةٌ؛ فقدْ يكونُ في البيتِ حيثُ يُضيِّعُ أفرادُ الأسرةِ كمياتٍ كبيرةً منَ الماءِ في الاستحمامِ وغسلِ الثيابِ وأدواتِ الطعامِ، وقدْ يكونُ في المدرسةِ، حيثُ يلعبُ التلاميذُ بأكياسِ المياهِ ويقذفُها كلٌّ منهم على الآخرِ دونَ أنْ يكترثوا بنتيجةِ ذلكَ، ويتركونَ صنابيرَ المياهِ مفتوحةً بعدَ الاستعمالِ، وقدْ يكونُ في الشارعِ، حيثُ يرشُّ أصحابُ المحالِّ المياهَ، وقدْ يكونُ في الريِّ حيثُ يُغرِقُ الفلاحُ أرضَه بكمياتٍ كبيرةٍ منَ المياهِ، والحلُّ لكلِّ ذلكَ هوَ التوعيةُ بأهميةِ الماءِ وخطورةِ الإسرافِ فيه في البرامجِ الإعلاميةِ ووسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ».

١- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنى «يكترثُ»: .... (يحاولُ - يهتمُّ - يفعلُ - يقدرُ)

٢- ما النتائجُ المترتبةُ على الاستمرارِ في الإسرافِ في الماءِ؟

....

ثانيًا: النصوصُ المتحررةُ، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

وطني أحبُّكَ لا بديل ... أتريدُ منْ قولي دليل

سيظَلُّ حبُّكَ في دمي ... لا لنْ أحيدَ ولنْ أميل

سيظَلُّ ذكرُكَ في فمي ... ووصيتي في كلِّ جيل

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «يظلُّ»: .... (يبتعدُ - ينقطعُ - يتوقفُ - يختفي)

٢- اخترْ: «سيظل حبُّكَ في دمي» تعبير.................................. (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

- أجبْ كمَا هوَ مطلوبٌ:

١ - الفتياتُ مجتهداتٌ. «اضبطْ ما تحتَه خطٌّ، مبينًا السببَ»

٢ - يروي الفلاحُ حقلَه. «حوِّلِ الجملةَ الفعليةَ إلى اسميةٍ» ....

٣ - كـ + القمرُ .... «اكتبِ الكلمةَ بشكلٍ صحيحٍ»

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- لوحةٌ إرشاديةٌ ستُعلَّقُ في حديقةٍ عامةٍ للأطفالِ. اكتبْ أربعةً منَ الإرشاداتِ التي يمكنُ أنْ تُكتبَ في هذهِ اللوحةِ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تُبيِّنُ أهميةَ ترشيدِ استهلاكِ الماءِ.

....



نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«نقصُ المياهِ مشكلةٌ خطيرةٌ قدْ تؤثرُ على مستقبلِ العالمِ؛ فهناكَ وَفَياتٌ تحدثُ بسببِ هذهِ المشكلةِ، وهناكَ دولٌ تتقاسمُ مصادرَ المياهِ معًا، وقدْ حذَّرَتْ منظماتٌ عديدةٌ مثل منظمةِ الصحةِ العالميةِ منْ هذا الأمرِ، والحلُّ لذلكَ هوَ إيجادُ مصادرَ جديدةٍ للمياهِ، وزيادةُ حَملاتِ التوعيةِ، ووضعُ القوانينِ التي تعملُ على الحَدِّ منْ أشكالِ الإسرافِ في الماءِ. علينا الانتباهُ جميعًا حتَّى لا ينفدَ الماءُ؛ فنهلكُ جميعًا».

١- اخترْ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنى «ينفدُ»: .... (يقلُّ - ينتهَي - يتجمدُ - يندُرُ)

٢- أكملْ: - منَ الحلولِ لمشكلةِ نقصِ المياهِ.................................، ....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

مـنِّي إلى الوطـنِ العزيـزِ تحيـةٌ ... مطبوعـةٌ بصحـائفِ الأيـامِ
ذِكْـراهُ في سـمعي أحَـبُّ لَـديَّ مِـنْ ... ذِكْـرِ الصِّبـا ومراتِـعِ الآرامِ

١- ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ التاليةِ:

- مضادُّ «العزيزِ»: القويُّ. (   )

٢- أكملْ: «منِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ» تعبيرٌ مجازيٌّ؛ حيثُ شبَّهَ..................................بـ.................................. ....

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١- العلماءُ .... «ضعْ خبرًا علامةُ رفعِهِ الضمةُ»

٢- يساعدُ الابنُ أمَّه. «حوِّلِ الجملةَ منَ المذكرِ إلى المؤنثِ». ....

(ب) اخترْ: العملُ شرفٌ. (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- أردْتَ عبورَ الطريقِ معَ أصدقائِكَ، فوجدْتَ لوحةً إرشاديةً إلى جوارِ إشاراتِ المرورِ، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أنْ تجدَها فيها؟

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ التعاونِ في مجتمعِنا.

....

نموذج (٤)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«حَكَتْ قطرةُ ماءٍ رحلتَها حتَّى وصلَتْ إلى الأرضِ، فقالَتْ: كنْتُ قطرةً وسطَ أمواجِ البحرِ، فسقطَتْ أشعةُ الشمسِ على وجهي، فأصبحْتُ بُخارًا وصَعِدْتُ إلى السماءِ، وهناكَ لَقِيْتُ قطراتٍ كثيرةً قدْ وصلَتْ قبلي، فتعاونَّا معًا وكوَّنَّا سحابًا وحرَّكَتْنا الرياحُ، وبدأْنا في السقوطِ للوصولِ إلى الأرضِ. تَأَمَّلْ هذهِ الرحلةَ الطويلةَ التي قامَتْ بها قطرةُ الماءِ لتصِلَ إليْك؛ لتعرفَ واجبَكَ نحوَها. حافظْ على كلِّ قطرةِ ماءٍ، إنَّها سرُّ حياتِكَ».

١- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مرادفُ «لَقِيْتُ»: .... (وجَدْتُ - قابَلْتُ - سلَّمْتُ - حَضَنْتُ)

٢- بعدما عرَفْتَ رحلةَ قطرةِ الماءِ. ماذا تقولُ للذينَ يُسرفونَ في الماءِ ولا يشعرونَ بأهميتِه؟

....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأ، ثُمَّ أجبْ:

إلى المجــــدِ إنَّــــا بَنـــوهُ الكِـــرام ... إلى المجــــدِ إنَّــــا هُــــداةُ الأمـــم
نَديـــنُ مَـــدَى الدَّهْــــرِ بيــنَ الأنـــام ... بديـــنِ المَعــــالي ودنيـــا الهِمَـــم

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «الكرامِ»: .... (البخلاءُ - الأذلاءُ - السيئونَ - الأشرارُ)

٢- هاتِ منَ البيتينِ كلمةً لها نفسُ نهايةِ «الأمرِ»: ....

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

١- صوبْ ما تحتَه خطٌّ فيما يأتي:

- المصارعانِ أقوياء.

٢- حددِ الفاعلَ في الجملةِ التاليةِ، واضبطْه: - رفعَ الفريق الكأس. ....

٣ - اخترْ: كيفَ حالُكَ ( ) (: - ! - ، - ؟)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- أكملِ الناقصَ منَ اللوحةِ الإرشاديةِ التاليةِ:

....

المطارُ مكانٌ لاستقبالِ وتوديعِ المسافرينَ منْ كلِّ مكانٍ.

عزيزي الزائرَ، يُرْجَى مراعاةُ الآتي:



- الالتزامُ بالقواعدِ.
- الحفاظُ على المقاعدِ نظيفةً.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ جملةً بخطِّ النسخِ تعبرُ عنْ أهميةِ برِّ الوالدَينِ.

....



نموذج (٥)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تقومُ عملياتُ التدويرِ منْ خلالِ الحصولِ على الموادِّ المُستخدَمةِ والقديمةِ لإعادةِ استخدامِها؛ ممَّا يساعدُ على تقليلِ التلوثِ البيئيِّ، وتوفيرِ المالِ، ويمكنُكَ أنْ تُسهمَ في عملياتِ التدويرِ بما يتوفرُ حولَكَ؛ كالعلبِ البلاستيكِيةِ التي يمكنُ أنْ تتحولَ إلى زهرياتِ زرعٍ أوْ وعاءٍ لوضعِ الخيوطِ والأقمشةِ التي يمكنُ صنعُ حقائبَ منْها، وغيرِ ذلك منَ الأشياءِ التي لم تَعدْ تستخدمُها».

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنى «تسهمُ»: .... (تشاركُ - تمارسُ - تستثمرُ - تفعلُ)

٢- ماذا يحدثُ لو تَخَلَّصَ كلٌّ منَّا منَ الأشياءِ القديمةِ التي لا يحتاجُ إليها؟

....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

قُلْ للشبابِ بمصرَ والـدُّ ... نيا لمنْ يُصغي تقولُ

هذا أوانُ الجولةِ الـ ... كُبرى فما اسْطَعْتُمْ فَجُولوا

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «استطعتمْ»: .... (عجزتمْ - ضعفتمْ - تكاسلتمْ - تخاذلتمْ)

٢- هاتِ منَ البيتينِ كلمةً على وزنِ «يُعْلِي»: ....

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

١ - «المصريونَ مخلصون». علامةُ رفعِ ما تحتَه خطٌّ هيَ .... (الألفُ - الواوُ - الضمةُ - الفتحةُ)

٢- صوبْ ما تحتَه خطٌّ:

- فازوا المتسابقونَ بالمباراةِ. ....

٣ - أكملْ: أل + سماح = ...

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- أكمِلِ الناقصَ من اللوحةِ الإرشاديةِ التاليةِ:

ندوةٌ ثقافيةٌ في اللغةِ العربيةِ

الندواتُ الثقافيةُ نتعلمُ منها الكثيرَ لحياتِنا.

عزيزي الزائرَ يجبُ مُراعاةُ الآتي:

- ....



- الالتزامُ بالهدوءِ حتى تَعمَّ الفائدةُ.

....

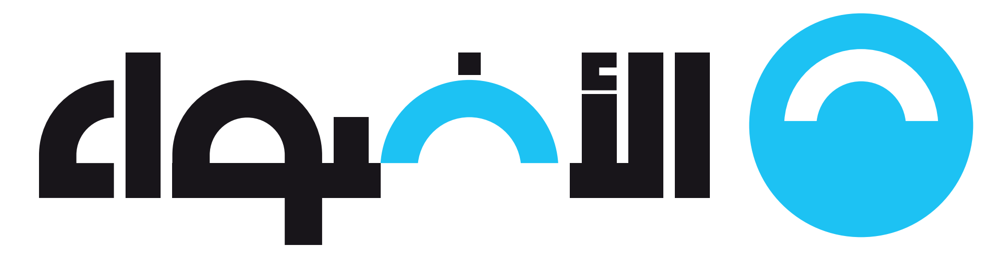
....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب جملةً بخطِّ النسخِ تعبرُ عنْ أهميةِ الصدقِ في حياتِكَ.

....

....



الصف 4 الابتدائي

إجابات
النماذج الاسترشادية شهر ابريل

2022



نموذج (١)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أميرٌ وأحمدُ وفاطمةُ تلاميذُ بالصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ، فكروا في مساعدةِ الفقراءِ بمنطقتِهم، وأخبروا بقيةَ التلاميذِ بفصلِهم، فاقترحَ أحدُهم أنْ يجمعوا الثيابَ والأحذيةَ التي لا يحتاجُونَ إليها ويعيدوا تدويرَها؛ حتَّى تصبحَ قابلةً للاستخدامِ مرةً أخرى ويعطوها للفقراءِ. أُعْجِبَ جميعُ الأصدقاءِ بالفكرةِ، وبدءوا في تنفيذِها، فأحضروا الثيابَ ونظَّفوها وقاموا بكيِّها، كما أصلحوا الأحذيةَ القديمةَ، وبذلكَ استطاعوا مساعدةَ العديدِ منَ الفقراءِ، واشتهرَتْ هذهِ الفكرةُ في مدارسَ أخرى، وانتشرَتْ حتَّى كَوَّنَ التلاميذُ جمعيةً وأطلقوا عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليْه».

١- هاتِ من الفقرة:

- معنى «استخدامٍ»: .... (تدوير)

٢- اذكرِ اسمَ جمعيةٍ منَ الجمعياتِ التي تساعدُ الفقراءَ في بلدِكَ.

(جمعية رسالة - جمعية الأورمان) «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة»

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

اليـــومَ نســـودُ بـــوادينـــا ... ونُعيـــدُ محـــاسِـــنَ ماضينـــا

وطـــنٌ بالحـــقِّ نـــؤيِّـــدُه ... وبعـــيـــنِ اللـــهِ نُشـــيِّدُه

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «نشيدُه»: .... (نُضَيِّعُه - نهدمُه - نهملُه - نكسرُه)

٢- هاتِ من البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ النهايةِ: (نسود - نعيد)

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ - الجنديّانِ (شجاعان) «ضعْ خبرًا مناسبًا»

٢ - بِـ + القلم = (بالقلم) «اكتبِ الكلمةَ بشكلٍ صحيحٍ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- يخلصُ العاملةُ في عملِها. (تخلص العاملة في عملها)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- صَمِّمْ مطويةً تُبيِّنُ فيها لزملائِكَ أهميةَ الحفاظِ على الماءِ (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ ضررِ الإسرافِ في المياهِ.

أجب بنفسك.



نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ وأشكالٌ عديدةٌ؛ فقدْ يكونُ في البيتِ حيثُ يُضيِّعُ أفرادُ الأسرةِ كمياتٍ كبيرةً منَ الماءِ في الاستحمامِ وغسلِ الثيابِ وأدواتِ الطعامِ، وقدْ يكونُ في المدرسةِ، حيثُ يلعبُ التلاميذُ بأكياسِ المياهِ ويقذفُها كلٌّ منهم على الآخرِ دونَ أنْ يكترثوا بنتيجةِ ذلكَ، ويتركونَ صنابيرَ المياهِ مفتوحةً بعدَ الاستعمالِ، وقدْ يكونُ في الشارعِ، حيثُ يرشُّ أصحابُ المحالِّ المياهَ، وقدْ يكونُ في الريِّ حيثُ يُغرقُ الفلاحُ أرضَه بكمياتٍ كبيرةٍ منَ المياهِ، والحلُّ لكلِّ ذلكَ هوَ التوعيةُ بأهميةِ الماءِ وخطورةِ الإسرافِ فيه في البرامجِ الإعلاميةِ ووسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ».

١- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنى «يكترثُ»: .... (يحاولُ - يهتمُّ - يفعلُ - يقدرُ)

٢- ما النتائجُ المترتبةُ على الاستمرارِ في الإسرافِ في الماءِ؟

(سنعاني من نقص المياه في المستقبل). «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة»

....

ثانيًا: النصوصُ المتحررةُ، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

وطـني أحبُّــكَ لا بديــل — أتريــدُ مــنْ قــولي دليــل

ســيظَلُّ حبُّــكَ في دمي — لا لــنْ أحيــدَ ولــنْ أميــل

سـيظَلُّ ذكــرُكَ في فــمي — ووصيـــتي في كلِّ جيـــل

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «يظلُّ»: .... (يبتعدُ - ينقطعُ - يتوقفُ - يختفي)

٢- اخترْ: «سيظل حبُّكَ في دمي» تعبير .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

- أجبْ كمَا هوَ مطلوبٌ:

١- الفتيات مجتهدات. (الفتياتُ مجتهداتٌ؛ لأنها خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة) «اضبطْ ما تحتَه خطٌّ، مبينًا السببَ»

٢- يروى الفلاحُ حقلَه. «حوِّلِ الجملةَ الفعليةَ إلى اسميةٍ». (الفلاح يروي حقله)

٣- كـ + القمرُ (كالقمر) «اكتبِ الكلمةَ بشكلٍ صحيحٍ»

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- لوحةٌ إرشاديةٌ ستُعلَّقُ في حديقةٍ عامةٍ للأطفالِ. اكتبْ أربعةً منَ الإرشاداتِ التي يمكنُ أنْ تُكتبَ في هذهِ اللوحةِ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تُبيِّنُ أهميةَ ترشيدِ استهلاكِ الماءِ.

أجب بنفسك.



نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«نقصُ المياهِ مشكلةٌ خطيرةٌ قدْ تؤثرُ على مستقبلِ العالمِ؛ فهناكَ وَفَياتٌ تحدثُ بسببِ هذهِ المشكلةِ، وهناكَ دولٌ تتقاسمُ مصادرَ المياهِ معًا، وقدْ حذَّرَتْ منظماتٌ عديدةٌ مثل منظمةِ الصحةِ العالميةِ منْ هذا الأمرِ، والحلُّ لذلكَ هوَ إيجادُ مصادرَ جديدةٍ للمياهِ، وزيادةُ حَملاتِ التوعيةِ، ووضعُ القوانينِ التي تعملُ على الحَدِّ منْ أشكالِ الإسرافِ في الماءِ. علينا الانتباهُ جميعًا حتَّى لا ينفدَ الماءُ؛ فنهلكُ جميعًا».

١- اخترْ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنى «ينفدُ»: .... (يقلُّ - ينتهَي - يتجمدُ - يندُرُ)

٢- أكملْ: - منَ الحلولِ لمشكلةِ نقصِ المياهِ (إيجاد مصادر جديدة للمياه)، (وزيادة حملات التوعية)

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

مــنِّي إلى الوطــنِ العزيــزِ تحيــةٌ ... مطبوعــةٌ بصحــائفِ الأيــامِ
ذِكْـراهُ في سـمعي أحَـبُّ لَـديَّ مِـنْ ... ذِكْــرِ الصِّبــا ومراتــعِ الآرامِ

١- ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ التاليةِ:

- مضادُّ «العزيزِ»: القويُّ. (✗)

٢- أكملْ: «منِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ» تعبيرٌ مجازيٌّ؛ حيثُ شبَّهَ (الوطن) (بإنسانٍ عزيزٍ يُوَجَّه له التحية)

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ - العلماءُ (أذكياء) «ضعْ خبرًا علامةُ رفعِه الضمةُ»

٢- يساعدُ الابنُ أمَّه. «حوِّلِ الجملةَ منَ المذكرِ إلى المؤنثِ». (تساعد الابنة أمها)

(ب) اخترْ: العملُ شرفٌ ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- أردْتَ عبورَ الطريقِ معَ أصدقائِكَ، فوجدْتَ لوحةً إرشاديةً إلى جوارِ إشاراتِ المرورِ، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أنْ تجدَها فيها؟

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تعبرُ عنْ أهميةِ التعاونِ في مجتمعِنا.

أجب بنفسك.



نموذج (٤)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«حَكَتْ قطرةُ ماءٍ رحلتَها حتَّى وصلَتْ إلى الأرضِ، فقالَتْ: كنْتُ قطرةً وسطَ أمواجِ البحرِ، فسقطَتْ أشعةُ الشمسِ على وجهي، فأصبحْتُ بُخارًا وصَعِدْتُ إلى السماءِ، وهناكَ لَقِيْتُ قطراتٍ كثيرةً قدْ وصلَتْ قبلي، فتعاونَّا معًا وكوَّنَّا سحابًا وحرَّكَتْنا الرياحُ، وبدأْنا في السقوطِ للوصولِ إلى الأرضِ. تَأَمَّلْ هذهِ الرحلةَ الطويلةَ التي قامَتْ بها قطرةُ الماءِ لتصِلَ إليْك؛ لتعرفَ واجبَكَ نحوَها. حافظْ على كلِّ قطرةِ ماءٍ، إنَّها سرُّ حياتِك».

١- تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مرادفُ «لَقِيْتُ»: .... (وجَدْتُ - قابَلْتُ - سلَّمْتُ - حَضَنْتُ)

٢- بعدما عرَفْتَ رحلةَ قطرةِ الماءِ. ماذا تقولُ للذينَ يُسرفونَ في الماءِ ولا يشعرونَ بأهميتِهِ؟

(الماء سرُّ الحياة ولابد من المحافظة عليه). «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة».

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأ، ثُمَّ أجبْ:

إلى المجـــدِ إنَّـــا بَنـــوهُ الكِـــرام ... إلى المجـــدِ إنَّـــا هُـــداةُ الأمـــم
نَديـــنُ مَـــدَى الدَّهْـــرِ بيـــنَ الأنـــامِ ... بديـــنِ المَعـــالي ودنيـــا الهِمَـــمِ

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «الكرامِ»: .... (البخلاءُ - الأذلاءُ - السيئونَ - الأشرارُ)

٢- هاتِ منَ البيتينِ كلمةً لها نفسُ نهايةِ «الأمرِ»: (الدهر)

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

١- صوبْ ما تحتَه خطٌّ فيما يأتي:

- المصارعانِ أقوياء. (المصارعانِ قويَّانِ)

٢- حددِ الفاعلَ في الجملةِ التاليةِ، واضبطْه: - رفعَ الفريق الكأس. (الفاعل: الفريقُ)

٣ - اخترْ: كيفَ حالُكَ ( ) (: - ! - ، - ؟)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- أكملِ الناقصَ منَ اللوحةِ الإرشاديةِ التاليةِ:

أجب بنفسك.

المطارُ مكانٌ لاستقبالِ وتوديعِ المسافرينَ منْ كلِّ مكانٍ.

عزيزي الزائرَ، يُرْجَى مراعاةُ الآتي:



- الالتزامُ بالقواعدِ.
- الحفاظُ على المقاعدِ نظيفةً.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ جملةً بخطِّ النسخِ تعبرُ عنْ أهميةِ برِّ الوالدَينِ.

أجب بنفسك.



نموذج (٥)

أولًا: القراءةُ متحررةُ المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تقومُ عملياتُ التدويرِ منْ خلالِ الحصولِ على الموادِّ المُستخدَمةِ والقديمةِ لإعادةِ استخدامِها؛ ممَّا يساعدُ على تقليلِ التلوثِ البيئيِّ، وتوفيرِ المالِ، ويمكنُكَ أنْ تُسهمَ في عملياتِ التدويرِ بما يتوفرُ حولَكَ؛ كالعلبِ البلاستيكِية التي يمكنُ أنْ تتحولَ إلى زهرياتِ زرعٍ أوْ وعاءٍ لوضعِ الخيوطِ والأقمشةِ التي يمكنُ صنعُ حقائبَ منْها، وغيرُ ذلك منَ الأشياءِ التي لم تَعدْ تستخدمُها».

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- معنى «تسهمُ»: .... (تشاركُ - تمارسُ - تستثمرُ - تفعلُ)

٢- ماذا يحدثُ لو تَخَلَّصَ كلٌّ منَّا منَ الأشياءِ القديمةِ التي لا يحتاجُ إليها؟

(لن نتمكن من توفير المال، وسيزداد التلوث البيئي). «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة».

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

قُـــلْ للشـــبابِ بمصـــرَ والـــدُّ | نيـــا لمـــنْ يُصغـــي تقـــولُ
هـــــذا أوانُ الجـــولـــةِ الـــ | كُـــبْرى فمــا اسْـــطَعْتُمْ فَجُولـــوا

١- اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضادُّ «استطعتمْ»: .... (عجزتمْ - ضعفتمْ - تكاسلتمْ - تخاذلتمْ)

٢- هاتِ منَ البيتينِ كلمةً على وزنِ «يُعْلِي»: (يُصغي)

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

١ - «المصريونَ مخلصون». علامةُ رفعِ ما تحتَه خطٌّ هيَ............................ (الألفُ - الواوُ - الضمةُ - الفتحةُ)

٢- صوبْ ما تحتَه خطٌّ:

- فازوا المتسابقونَ بالمباراةِ. (فاز)

٣ - أكملْ: أل + سماح = (السماح)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- أكملِ الناقصَ من اللوحةِ الإرشاديةِ التاليةِ: أجب بنفسك.

ندوةٌ ثقافيةٌ في اللغةِ العربيةِ

الندواتُ الثقافيةُ نتعلمُ منها الكثيرَ لحياتِنا.

عزيزي الزائرَ يجبُ مُراعاةُ الآتي:



- الالتزامُ بالهدوءِ حتى تَعمَّ الفائدةُ.

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب جملةً بخطِّ النسخِ تعبرُ عنْ أهميةِ الصدقِ في حياتِكَ.

أجب بنفسك.